پڑھنے کی فہم

ریڈنگ ڈیولپمنٹ سیل

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

پڑھنا ہے سمجھنا

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

◈◈◈

حال ہی میں ایک استانی مجھ سے حاشیے پر رہنے والے بچوں کے ساتھ اپنے کام کے بارے میں گفتگو کر رہی تھیں جو یا تو پڑھ نہیں پاتے تھے یا پھر پڑھتے نہیں تھے۔ بات بات میں انھوں نے کہا، ہمارے پاس کلاس میں بہت سی کتابیں ہیں اور سب لوگ ان کا استعمال کرتے ہیں، لیکن وہ انہیں پڑھتے نہیں ہیں، صرف صفحات الٹتے ہیں اور انھیں دیکھتے ہیں۔ میں کس طرح پڑھنے میں ان کی دلچسپی پیدا کراؤں؟ میں نے ایک دو باتیں بتائیں جو شاید اس وقت انھیں مناسب لگیں۔ مجھے بعد میں یہ بات سمجھ میں آئی کہ ان بچوں نے شاید پہلے کبھی کوئی کتاب نہیں دیکھی ہوگی۔ ان کے لیے سرسری طور پر کتاب کو دیکھنا، پڑھنے کی لازمی پہلی سیڑھی تھی۔ اس سے پہلے وہ بچے سوچتے کہ کوئی لفظ یا الفاظ کا گروپ کیا کہتا ہے۔ ان کے نزدیک الفاظ کی صورت سے مانوس ہونا زیادہ ضروری ہے۔ ٹھیک اسی طرح جس طرح ایک بچہ جو بولنا سیکھ رہا ہے اس کے لیے بات کرنے کی آواز سے مانوس ہونا بے حد ضروری ہے۔ بیشتر بچے جب پڑھنا شروع کرتے ہیں۔ حروف کو دیکھتے اور ان پر غور کرتے ہیں۔ یہی وہ تجربہ ہے جس کی خانہ پوری محروم بچوں کو کرنا پڑتی ہے۔

جان ہالٹ

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें